

LISTA DE VERIFICACIÓN – DIFICULTAD EN EL APRENDIZAJE

Instrucciones: Marca con ☒ las situaciones que observas en tu alumno/a. Esta lista es una herramienta de orientación, no sustituye la evaluación profesional.

INFORMACIÓN BÁSICA

Nombre del niño/a: _____

Edad: _____ Grado escolar: _____ Fecha en que se responde: _____

Evaluated por: _____

LECTURA Y ESCRITURA

Dificultades con la Lectura

- ☐ Lee más lentamente que otros niños de su edad
- ☐ Confunde frecuentemente letras similares (b/d, p/q, m/w)
- ☐ Omite, agrega o sustituye palabras al leer
- ☐ Tiene dificultad para recordar lo que acaba de leer
- ☐ Evita actividades que requieren leer
- ☐ Se fatiga rápidamente al leer
- ☐ Tiene problemas para conectar sonidos con letras
- ☐ Dificultad para reconocer palabras comunes

Dificultades con la Escritura

- ☐ Su escritura es ilegible o muy desordenada
- ☐ Escribe muy lentamente
- ☐ Confunde frecuentemente mayúsculas y minúsculas
- ☐ Tiene muchos errores de ortografía
- ☐ Escribe la misma palabra de diferente manera



- ☐ Dificultad para organizar ideas por escrito
- ☐ Se cansa rápidamente al escribir
- ☐ Evita tareas de escritura

Subtotal Lectura/Escritura: ____/16

MATEMÁTICAS

Conceptos Numéricos

- ☐ Dificultad para contar hacia atrás
- ☐ Confunde números similares (6/9, 12/21)
- ☐ No comprende conceptos de "más que" o "menos que"
- ☐ Problemas para reconocer patrones numéricos
- ☐ Dificultad con conceptos de tiempo (horas, días, meses, etc.)
- ☐ No entiende el valor posicional de los números

Operaciones Matemáticas

- ☐ Tiene problemas con sumas y restas básicas
- ☐ Usa los dedos para contar o requiere más tiempo que sus pares
- ☐ Dificultad para memorizar tablas de multiplicar
- ☐ Problemas para resolver problemas matemáticos escritos
- ☐ Confunde símbolos matemáticos (+, -, x, ÷)
- ☐ Dificultad para estimar cantidades

Subtotal Matemáticas: ____/12



ATENCIÓN Y CONCENTRACIÓN

Atención

- ☐ Se distrae fácilmente con sonidos o movimientos
- ☐ Dificultad para mantener atención en tareas
- ☐ Parece no escuchar cuando se le habla directamente
- ☐ Deja tareas incompletas frecuentemente
- ☐ Salta de una actividad a otra sin terminar
- ☐ Olvida instrucciones que acaba de escuchar

Concentración y Memoria

- ☐ Olvida hacer tareas o traer materiales frecuentemente
- ☐ Dificultad para seguir instrucciones de varios pasos
- ☐ Problemas para recordar secuencias (días de la semana, alfabeto, etc.)
- ☐ Pierde objetos necesarios para actividades
- ☐ Dificultad para organizar tareas y actividades
- ☐ Parece soñar despierto frecuentemente

Subtotal Atención/Concentración: ____/12

LENGUAJE

Lenguaje Expresivo

- ☐ Vocabulario limitado para su edad
- ☐ Dificultad para encontrar la palabra correcta
- ☐ Habla en oraciones muy cortas o simples
- ☐ Errores frecuentes en gramática
- ☐ Dificultad para contar historias de manera ordenada
- ☐ Problemas para explicar ideas claramente



Lenguaje Receptivo

- ☐ No comprende instrucciones complejas
- ☐ Responde de manera inapropiada a preguntas
- ☐ Dificultad para seguir conversaciones largas
- ☐ Problemas para entender chistes o bromas
- ☐ Interpretación literal de expresiones figuradas o sarcasmo
- ☐ Confusión con palabras que suenan similar (pato/gato)

Subtotal Lenguaje: ____/12

ÁREA MOTORA

Motricidad Fina

- ☐ Dificultad para usar tijeras
- ☐ Problemas para abrocharse botones o amarrarse los zapatos
- ☐ Escritura muy lenta o torpe
- ☐ Dificultad para colorear dentro de los límites
- ☐ Evita actividades de manualidades

Motricidad Gruesa

- ☐ Torpeza al correr, saltar o trepar
- ☐ Dificultad para atrapar o lanzar una pelota
- ☐ Problemas de equilibrio
- ☐ Coordinación pobre en deportes
- ☐ Se tropieza o choca con objetos frecuentemente
- ☐ No respeta el espacio personal de los demás frecuentemente

Subtotal Coordinación: ____/12



😊 ÁREA SOCIOEMOCIONAL

Aspectos Emocionales

- ☐ Baja autoestima relacionada con el aprendizaje
- ☐ Frustración frecuente con las tareas escolares
- ☐ Ansiedad antes de exámenes o presentaciones
- ☐ Dice "no puedo" antes de intentar
- ☐ Cambios de humor relacionados con la escuela

Aspectos Sociales

- ☐ Dificultad para hacer amigos
- ☐ Problemas para interpretar señales sociales (gestos)
- ☐ Evita participar en actividades grupales
- ☐ Dificultad para esperar su turno
- ☐ Problemas para seguir reglas sociales
- ☐ Prefiere jugar solo(a) que con otros niños

Subtotal Socioemocional: ____/12

🏠 COMPORTAMIENTO Y RENDIMIENTO

Comportamiento en Clase

- ☐ Reportes frecuentes de problemas de comportamiento
- ☐ Dificultad para seguir rutinas escolares
- ☐ Se levanta del asiento frecuentemente
- ☐ Interrumpe a otros constantemente
- ☐ Dificultad para trabajar independientemente
- ☐ Necesita recordatorios constantes para empezar o continuar sus actividades

Rendimiento Académico

- ☐ Calificaciones por debajo del promedio



- ☐ Gran diferencia entre esfuerzo y resultados
- ☐ Comenta frecuentemente que está aburrido o se queja de las actividades
- ☐ Necesita más tiempo que otros para completar tareas
- ☐ Rendimiento inconsistente (un día bien, otro mal)

Subtotal Escolar: ____/12

RESULTADOS Y ANÁLISIS

Puntuaciones:

- Lectura/Escritura: ____/16
- Matemáticas: ____/12
- Atención/Concentración: ____/12
- Lenguaje: ____/12
- Motricidad: ____/12
- Socioemocional: ____/12
- Escolar: ____/12

PUNTUACIÓN TOTAL: ____/88

INTERPRETACIÓN DE RESULTADOS

ZONA VERDE (0-15 puntos)

Desarrollo típico

- Las dificultades observadas son mínimas y probablemente normales para la edad
 - **Acciones recomendadas:**
 - Continúa monitoreando el desarrollo.
 - Mantén comunicación regular con los padres de familia.



● ZONA AMARILLA (16-30 puntos)

Atención recomendada

- Se observan algunas dificultades que requieren atención
 - **Acciones recomendadas:**
 - Habla con los padres y el Departamento de Psicopedagogía sobre las observaciones.
 - Considera estrategias de apoyo o adecuaciones.
 - Monitorea de manera específica el progreso durante 2-3 meses.

● ZONA NARANJA (31-45 puntos)

Evaluación profesional sugerida

- Las dificultades son significativas y persistentes
 - **Acciones recomendadas:**
 - Habla con los padres y el Departamento de Psicopedagogía sobre las observaciones.
 - Solicita una evaluación psicopedagógica.
 - Implementa estrategias de apoyo y adecuaciones inmediatas.

● ZONA ROJA (46+ puntos)

Intervención urgente necesaria

- Las dificultades son severas y afectan múltiples áreas
 - **Acciones inmediatas:**
 - Habla con los padres y el Departamento de Psicopedagogía sobre las observaciones.
 - Solicita una evaluación profesional urgente.
 - Crea un plan de intervención individualizado.



ÁREAS DE MAYOR ATENCIÓN

Identifica las 3 áreas con mayor puntuación:

1. Área: _____ Puntuación: ____ Dificultades principales observadas:

- _____
- _____
- _____

2. Área: _____ Puntuación: ____ Dificultades principales observadas:

- _____
- _____
- _____

3. Área: _____ Puntuación: ____ Dificultades principales observadas:

- _____
- _____
- _____

Si requieres de asesoría o apoyo para realizar el acompañamiento adecuado, no dudes en contactarnos.



Carlos González Peña 12-B
Copilco el Alto, Coyoacán



www.canemiedu.com
contacto@canemiedu.com



55.50.37.33.61
55.78.55.82.46 